|  |
| --- |
| **Сценарий игровой программы для детей.**  **День тезок и однофамильцев**  **На празднично украшенную сцену выходят двое ведущих.**  **ПЕРВЫЙ.**  **Здравствуйте, мои дорогие, юные друзья и уважаемые взрослые! Сегодня у нас необычный день — день тезок и однофамильцев.**  **ВТОРОЙ.**  **А кто такие тезки?**  **ПЕРВЫЙ.**  **А вот ребята тебе и скажут, кто это такие (Ведущий спрашивает у детей).**  **ПЕРВЫЙ.**  **Правильно, это люди, которые носят одинаковые имена.**  **ВТОРОЙ.**  **А однофамильцы — это люди, которые носят одну и ту же фамилию, но не являются родственниками.**  **ПЕРВЫЙ.**  **Например (Спрашивает у ребят), сколько в вашем классе Лен, Сергеев, Александров — вот все они и являются тезками. Понятно?**  **ВТОРОЙ.**  **Сейчас мы попробуем выяснить, сколько на нашем празднике Ирин. Все Иры дружно поднимите вверх руки и поаплодируйте.**  **ПЕРВЫЙ.**  **Так, хорошо, а теперь, сколько в зале Александров?**  **ВТОРОЙ.**  **Елены отзовитесь,**  **(Ведущие в темпе называют несколько самых распространенных имен)**  **ПЕРВЫЙ.**  **Все имена мы, конечно, назвать не сможем, поэтому с остальными ребятами познакомимся так: я вам назову свое имя, а вы хором дружно скажите мне свои имена. Три, четыре...**  **ВТОРОЙ.**  **Ну вот, со всеми и познакомились. Ребята, вы видите, что у вас на сцене много воздушных шаров с номерами. Это своеоб­разные подарки. И подарки самые неожиданные — это игры, танцы, песни.**  **ПЕРВЫЙ.**  **Итак, первыми на сцену я приглашаю всех Андреев, что в переводе, с греческого означает "мужественный, храбрый".**  **(На сцену поднимаются мальчики с именем Андрей).**  **Вот вам пустые катушки от ниток и мыльная вода. По очереди вы будете выдувать мыльные пузыри — у кого пузырь получится самый большой, тот и возьмет шарик — подарок.**  **(Дети выдувают пузыри. Победивший выбирает любой шарик).**    **ВТОРОЙ.**  **Номер 5 выиграл песню, а вот какую, сами отгадайте. Скажите, у вас есть четвероногие друзья? А как их зовут? Очень красивые имена! А вот у одного мальчика тоже была собака, но она потерялась. А звали ее. (Люси).**  **ПЕРВЫЙ.**  **Звучит песня "Люси" в исполнении Родиона Газманова. Кстати, имя Родион — греческое и означает "розовый".**  **ВТОРОЙ.**  **На свете более 2000 имен и есть даже специальная наука, которая называется ОНОМАСТИКА. Эта наука изучает имена: откуда они произошли, сколько этому имени лет, что оно обозначает.**  **ПЕРВЫЙ.**  **Есть на свете имена, которым много тысяч лет, а другим всего несколько десятков лет. А есть имена, которые изменяются до 100 раз. Например, древнейшее имя Мария. Ребята, как еще можно назвать девочку, которая носит это имя? (Маша, Мари, Машенька, Маруся, Манечка и т.п.)**  **Теперь я хотел бы узнать, сколько в зале Марий? Поднимите руки. Выше! А теперь послушайте загадку:**  **Марьюшка, Марусенька,**  **Машенька и Манечка**  **Захотели сладкого**  **сахарного пряничка,**  **Бабушка по улице старенькая шла,**  **Девочкам по денежке**  **бабушка дала.**  **Марьюшке — копеечку,**  **Марусеньке — копеечку,**  **Машеньке — копеечку,**  **Манечке — копеечку.**  **Вот такая добрая**  **бабушка была!**  **Марьюшка, Марусенька,**  **Машенька и Манечка**  **Побежали в лавочку**  **и купили пряничка.**  **И Кондрат задумался, глядя из угла:**  **Много ли копеечек**  **бабушка дала?**  **(Дети отвечают).**  **ВТОРОЙ.**  **А сейчас для всех Машенек, Марий звучит веселая песня.**      **ВТОРОЙ.**  **В нашем зале присутствуют и "царственные особы". С греческого имя Василий переводится как "царский". Мальчиков, носящих это имя, я прошу подняться на сцену. А может, в зале есть и девочки, которых зову Василиса?**    **ПЕРВЫЙ.**  **Хоть вы и "царственные" особы, но все же мальчики, и поэтому наверняка свистеть умеете все. Сейчас мы с вами проведем необычный конкурс — концерт под назва­нием "художественный свист". Давайте по­пробуем высветить любую мелодию. (Ребята соревнуются, а самому способному " вручается шарик). Итак, у лучшего свисту­на шарик под номером 20. А это танец в исполнении нашего хореографического коллектива.**  **(Исполняется танец.)**  **ВТОРОЙ.**  **Приглашаю на сцену девочек, которые носят имена Лариса, Марина, Карина, Маргарита. Почему я их всех называю вместе? Да потому, что эти имена связаны с морем. Лариса в переводе с греческого — чайка, Марина с латинского — море — Маргарита — с латинского — жемчужина, Карина с латинского — киль корабля. Для всех девочек с этими именами звучат песни "Морячка" О. Газманова и "Маргарита" в исполне­нии Д. Укупника.**  **ПЕРВЫЙ.**  **Вы знаете, сейчас очень распространенными становятся старославянские имена, многие, из которых состоят из двух слов и переводятся очень просто. Ну-ка, вспомните такие имена — Вячеслав»— "вяче" — больше, "слав" — слава "(Владислав, Станислав, Мирослав, Людмила, Вадим, Владимир, Будомир),, Тому, кто больше назовет старославянских имен, вручается приз.**  **ВТОРОЙ.**  **Мне очень нравится имя Сергей, и переводится оно красиво "высокий, высокочтимый". А у нас на празднике Сережи есть? Для Сереж есть небольшое испытание. Каждому Сергею я даю букву (А, Б, В и т. д.). Сделав быстро 5 шагов, на каждый шаг вы должны назвать 5 имен на свою букву. Попробуем: буква А — Антонина,- Антон, Андрей, Анна, Александр.**  **ПЕРВЫЙ.**  **Все хорошо с заданием и для вас звучит песня "Серега" в исполнении группы "Комбинация".**  **ВТОРОЙ.**  **Имя Иван — стало неотъемлемой частью России. Это самое распространенное имя, оно нам очень дорого. А пришло оно к нам из Древней Палестины, переводится как "Божья благодать" и звучит очень лас­ково — Иванушка, Иванко, Ванечка. А вспомните, в каких сказках встречается имя Иван.**  **(Проводится игра-аукцион — кто последний назовет сказку — получит шарик — приз.)**        **ПЕРВЫЙ.**  **А сейчас звучат песни "Фаина", "Алена" в исполнении группы "На-на". Кстати, имя Фаина переводится с греческого как "бли­стающая", а Алена, как и Елена — "свет", "факел".**  **ВТОРОЙ.**  **А теперь вопрос ко всему залу. Все вы, конечно, знаете много дразнилок, связан­ных с именами. Ваши бабушки и дедушки, папы и мамы, когда были маленькими, зна­ли их много. И сейчас мы узнаем, какие и сколько дразнилок знаете вы. Только, чур, дразнилки должны быть необидными.**  **ПЕРВЫЙ.**  **"Алешка-лепешка!"**  **"Борис — за хлеб берись!"**  **"Вовка — морковка!"**  **ВТОРОЙ.**  **"Вася — карась,**  **Снес яйцо вчерась,**  **На базар понес,**  **Денег домой не принес!"**  **ПЕРВЫЙ.**  **А что это мы все об именах, да об именах, у нас же есть еще много и однофамильцев.**  **ВТОРОЙ.**  **Да, удел имен и фамилий служить своим хозяевам, а люди должны их прославлять. Имена и фамилии героев, великих мыслителей, знаменитых писателей живут в веках, Овеянные бессмертием их подвигов и деяний.**  **ПЕРВЫЙ.**  **А вот и конкурсное задание — назвать трех однофамильцев из числа известных, ученых, спортсменов, писателей, поэтов.**  **(Проводится конкурс)**  **ВТОРОЙ.**  **Кстати, а кто отгадает, какая фамилия самая распространенная у нас в селе? (Ответы). Правильно, это фамилия Семеновых, а еще какая? Верно, Масловы. Итак, всех Семеновых я попрошу подойти ко мне.**  **ПЕРВЫЙ.**  **А всех Масловых — ко мне.**  **ВТОРОЙ.**  **Итак, у нас сформировались две команды — точнее два хора. И теперь каждый хор получает задание: спеть песню "В траве сидел кузнечик"**  **как:**  **- хор российской армии;**  **- африканские аборигены;**  **-хор детского сада и т. д.**  **ПЕРВЫЙ.**  **Обе команды прекрасно справились с заданием и всех здорово посмешили. Для всех наших участников звучат песни в исполнении Алены Апиной "Груша" — это про Андрюшку, и "Леха".**  **(Ведущая также выбирает их двух фамилий самых младших участников и отмечает их призами).**  **ВТОРОЙ.**  **У нас в зале есть представители еще двух не менее распространенных фамилий: это Петровы и Васечкины. Пожалуйста, все представители этих двух фамилий подойдите к нам. Вот у нас опять две команды. На этот раз командам при придется немного подвигаться.**  **Каждой команде я даю по одной длинной веревке, при этом все члены команды обвиваются этой веревкой и у нас получаются две большие сороконожки. Задача этих сороконожек пройти как можно быстрее от этого места до противоположной стенки.**  **(Под музыку песни "Не спеши" команды выполняют задание.**  **После конкурса ведущие выбирают из обеих фамилий самых старших участников и отмечают их призами).**  **ПЕРВЫЙ.**  **А теперь я прошу всех принять участие в небольшом конкурсе — назвать самую короткую фамилию нашего села.**  **ВТОРОЙ**  **Спасибо это мы выяснили и для представителей этих двух фамилий звучит песня в исполнении группы «Веселые ребята», "Светка Соколова".**  **ПЕРВЫЙ.**  **Сейчас мы можем выяснить, представители каких фамилий окажутся самыми смышлеными. Пожалуйста, соберитесь небольшими командами по фамилиям. Это конкурс и командный, и индивидуальный. Называется он "Шуточная аналогия", т. е. мы с вами сейчас будем сочинять доморощенные поговорки. Например: "Срубил елку — посади дерево" — вы по аналогии с этой поговоркой сочините свою "Съел соси­ску — вырасти поросенка", "Выпил молоко — сдай бутылку" и т. д.**  **(Проводится конкурс).**  **ВТОРОЙ.**  **Наш необычный праздник подходит к концу. Я надеюсь, что весело провели время.**  **ПЕРВЫЙ.**  **А на каникулы мы Даем вам небольшое задание: каждому из вас узнать, что означает его имя, откуда оно пришло и обяза­тельно узнайте, откуда произошла ваша фамилия.**  **Может быть, вы обнаружите у себя в роду знаменитых родственников.**  **ВТОРОЙ.**  **А на прощание музыкальный "нон-стоп".**  **(Звучат песни в исполнении Ф. Киркорова "Ирочки-Ируши", "Атлантида", В. Добрынина "Акулина", "Лариса", Д. Укупника "Петруха", В. Кузьмина "Симона" и т. д.).**      **ПРИМЕЧАНИЕ.**  **Данный сценарий "Праздника тезок и однофамильцев" уже был осуществлен ракитянским РДК. Работники Дома культуры творчески подошли к его постановке, приспособив к своим условиям. Праздник проводился для смешанной аудитории на сцене, некоторые конкурсы были заменены; например: "доморощенные пословицы на конкурс кто быстрее съест предложенные продукты, вместо "сороконожек" проводилась активная игра с залом. К тому же все песни, звучащие в фонограмме по сценарию, исполняли юные участники самодеятельности, что сделало праздник особо эмоциональным и радостным.** |
|  |
|  | |