**Новогоднее эстрадное представление для  детей.**

                        **ДЕЙСТВУЮШИЕ ЛИЦА:**

Дед Мороз.
Снегурочка.

 Тяп – клоун-морячок.
Ляп – клоун-морячок.
Мышка – зверушка.
Заяц – зверушка
Голос Джинна.
Артисты эстрады и цирка.

Исток-Идея сценария – Надежды Кеслер (г. Москва).

*Звучат веселые позывные.На сцене появляются* ***два клоуна-морячка****. Назовем их:* ***Тяп*** *и* ***Ляп****.Тут же появляются* ***Мышка*** *с* ***Зайцем****.И морячки и Мышка с Зайцем танцуют веселый танец.*

**ТЯП (**МышкеиЗайцу**)**. Привет, морские свинки!

**ЛЯП** (подхватывает). Морские кролики, привет!

**МЫШКА**. Мы не свинки!

**ЗАЯЦ**. И не кролики!

**МЫШКА**. Я – Мышка!

**ЗАЯЦ**. А я – Заяц!

**МЫШКА**. И мы зверушки не морские.

**ТЯП**. А какие?

**ЗАЯЦ**. А волшебные!

**МЫШЬ**. Новогодние!

**ЛЯП**. Да ладно! Шутите, наверное?

**ЗАЯЦ**. Нам сейчас не до шуток.

**МЫШЬ**. У нас задание от сказочной, лесной Елки. Нам надо позвать сюда

Снегурочку и Деда Мороза!

**ТЯП**. А можно мы вам поможем позвать Снегурочку и Деда Мороза?

**ЗАЯЦ**. А кто вы такие?

**ЛЯП**. Мы клоуны-морячки! Молодые, не старички!

**ТЯП**. Веселые и дружные и детям очень нужные!

**ЛЯП**. Меня зовут Ляп!

**ТЯП**. А меня Тяп!

**ЗАЯЦ**. А почему у вас имена такие странные?

**ЛЯП**. Да проплывал тут какой-то капитан. Он кроме этих слов никаких

других не знает.

**ТЯП**. Вот и обозвал нас! Но мы не расстраиваемся! Имена у нас веселые и

звучные!

**ЛЯП**. Настоящие клоунские имена: почти как «Бим и Бом»!

**ТЯП**. Детям нравятся! Смотрите сами!

                        *Обращается к зрителям.*

            Привет, ребята! Я – клоун Тяп!

**ЛЯП**. Привет, ребята! Я – клоун Ляп!

                        *Дети отвечают.*

          Мы дружные и вы дружные! Давайте помогать друг другу!

                        *Детям.*

            Вы будете помогать нам!

**ТЯП** (Мышке и Зайцу). А мы вам!

**ЗАЯЦ**. А что вы нам будете помогать делать?

**ЛЯП** и **ТЯП**. Снегурочку вызывать!

**ЛЯП**. Мы будем кричать «Сне-гу-роч-ка»…

**ТЯП**. А дети будут подхватывать: «Ау-у-у-у»!

**МЫШЬ**. А что – хорошая идея!

**ЗАЯЦ**. Давайте начинать!

                       *Зовут Снегурочку.*

*Появляется Снегурочка.*

**СНЕГУРОЧКА**. Здравствуйте волшебные зверушки. Здравствуйте?..

**ТЯП** и **ЛЯП** (подсказывают Снегурочке). Клоуны-моряки: Тяп и Ляп!

**СНЕГУРОЧКА**. Здравствуйте клоуны-морячки Тяп и Ляп!

                        *Поворачивается к зрителям.*

            Здравствуйте, мальчики и девочки! Поздравляю вас с новогодним

праздником!

**ТЯП**, **ЛЯП**, **МЫШЬ**, **ЗАЯЦ**. Спа-си-бо!

**ЛЯП**. Точно! Сейчас же праздник! Эх, знал бы, что будет Новый год –

заранее бы подготовился!.. Верно, Тяп?

**ТЯП**. Верно, Ляп!

**ЗАЯЦ**. Надо быстро под елочкой посмотреть! Мышка, бежим скорей

под елочку!

**МЫШЬ**. Верно! В волшебное новогодье всегда можно под елочкой

какой-нибудь подарок найти!

**ТЯП**. А я, кажется, что-то видел! Под елочкой. Хотел стяпнуть, но не стал:

        я же клоун, а не воришка.

**ЛЯП**. Я то же видел, но хотел об этом подарке потом ляпнуть, то есть

сморозить… Тьфу! То есть сказать Деду Морозу на ушко. Может, это

он забыл подарок под елочкой?

**СНЕГУРОЧКА**. Странно. Дедушка никогда подарки не забывает.

**МЫШЬ**. Тем более – под елочкой.

**ЗАЯЦ**. Меня хоть и дразнят «трусишкой сереньким», пойду-ка я посмотрю

что вы там под елочкой увидели.

                        *Вытаскивает странную бутылку.*

Очень подозрительный предмет…

**ЛЯП**. Что тут подозрительного. Обыкновенная бутылка.

**ЗАЯЦ**. Нет, это не обыкновенная бутылка. Она может взорваться. Я это

чувствую.

**МЫШЬ**. И я это чувствую.

**СНЕГУРОЧКА**. Ой, мне страшно. Может, позовем Дедушку Мороза?

**ЛЯП**. Чего там звать-то! И сами откроем! Без дедушки. Чего его по пустякам

напрягать? Верно, Тяп?

**ТЯП**. Верно, Ляп! Давно мы пепси-колу с лимонадом не пили!

**СНЕГУРОЧКА**. Не надо!

                        *Тяп и Ляп смелым движением открывают бутылку.*

*Снегурочка выхватывает эту бутылку и них из рук.*

*Звучит страшная музыка и появляется дух Злого Джинна.*

*Сам Джинн – невидим: слышен только его голос на фоне страшной музыки.*

*И Снегурочка, и клоуны, и зверушки отыгрывают ГОЛОС, словно идущий откуда-то сверху.*

**ДЖИНН**. Ах, ты мерзкая девчонка!

**СНЕГУРОЧКА.** Ой!

      *По изменению пластики тела Снегурочки мы понимаем, что эта*

*фраза  – в ее адрес.*

           Ты пыталась не позволить этим славным клоунам-морячкам

                         *Движение тел у клоунов и крик: «Ай!».*

 выпустить меня на свободу!

**СНЕГУРОЧКА** (вверх). Кто ты?

**ДЖИНН**. Я известный маг и чародей – Чёрный Джинн. О-о! Сколько лет я

томился в этой тесной бутылке! Сколько злости и грязи я накопил в себе. Правы эти звериные недомерки!

             *Движение испуганных Зайца и Мыши и крик: «О-ё-ё-ёй!».*

Еще не много и я бы взорвался! Но теперь я на свободе! Я легок как ветер! Могуч как ураган! Велик как смерч! Я свободен!

А вот ты, мерзкая девчонка получи в свою душу все зло, что во мне накопилось за многие тысячелетия! Ха-ха-ха!

                *Страшная музыка усиливается.*

*Невидимая сила корежит Снегурочку.*

*Музыка стихает.*

*Испуганные Ляп и Тяп, и Мышь с Зайкой обступают*

*застывшую в страшной позе Снегурочку.*

**СНЕГУРОЧКА** (противным голосом). Ну что, попили пепси-колы

      с лимонадом!? Сейчас я вас еще и не таким «лакомством» угощу,

      «освободители»!

**ЗАЯЦ**. Снегурочка, что с тобой?

**СНЕГУРОЧКА**. Молчи, лопоухлое  и лохопухлое животное! Не называй

меня этим мерзким именем!

                        *Зрителям.*

Я больше не Снегурочка!

Я классная чувиха при понтах!

А вы будете моими поклонниками и фанатами! И будете исполнять все

мои желания! А первое моё желание – отобрать у детей подарки!

И отдать мне!..

А второе моё желание…

            *Задумывается по-страшному.*

*Клоуны и зверушки заметались по сцене.*

**КЛОУНЫ**:

- Караул!

- Помогите!

- Ой, как страшно!

- Это чудовищно!

- Атас!

- Шухер!

- Снегурочка сбрендила!

- В снегурочку вселился злой дух!

**ЗВЕРУШКИ**:

- Беда! Беда!

- Все на помощь!

- Снегурочка заболела!

- Снегурочка сошла с ума!

- У Снегурочки температура!

**СНЕГУРОЧКА**. Цыц, малявки! А то, как цыцкну по чародейному и всех

превращу в снежные горки! И все дети будут по вам кататься!

На санках и на попах! Хи-хи-хи!

**КЛОУНЫ**. Не хотим быть снежными горками!

**ЗВЕРИ**. Не хотим, чтобы по нам катались!

**СНЕГУРОЧКА**. А вашего желания никто и не спрашивает!

                        *Начинает колдовать.*

            Аси! Дваси! Начинаем катаваси!

**КЛОУНЫ И ЗВЕРИ.** Дедушка Мороз помоги-и-и-и!

                         *Снегурочка прекратила колдовать: видимо по старой памяти*

*испугалась Деда Мороза.*

**КЛОУНЫ И ЗВЕРИ** (в зал). Ребята, помогите нам! Позовем все вместе

дедушку Мороза.

            *Снегурочка явно опомнилась.*

**СНЕГУРОЧКА**. Не успеете! Я сейчас и детей заколдую в грязные

         ледяные лужи!

              *Пытается начать колдовать.*

*Отходит как для разбега.*

*Кричит страшным голосом.*

Аси-и-и-и!

                          *Взмахивает когтистыми руками.*

*Начинает звучать страшная музыка.*

**КЛОУНЫ И ЗВЕРИ** (детям). Дети, давайте дружно позовем дедушку

Мороза!

**СНЕГУРОЧКА** (еще более страшными голосом). Дваси-и-и!

                        *Страшная музыка нарастает.*

**КЛОУНЫ И ЗВЕРИ.** А то она и нас и вас заколдует!

**СНЕГУРОЧКА** (загробным голосом). Начина-а-а-ем…

**КЛОУНЫ И ЗВЕРИ.** Три-четыре!

**СНЕГУРОЧКА.** Катаваси-и-и-и…

                          *По сцене дым пошел.*

*Задергался стробоскоп.*

**КЛОУНЫ, ЗВЕРИ И ДЕТИ.** Дедушка Мороз, ау-у-у-у!

                         *Страшная музыка оборвалась.*

*Зазвучали волшебные колокольчики.*

*Снегурочка испуганно сжалась, «по страшному» разжалась.*

*Закрутилась как метель, завертелась как вьюга.*

*Запрыгала, заскакала.*

*Колокольчики перешли в волшебную музыку – на выход Деда*

*Мороза.*

            Дедушка Мороз, ау-у-у!

            Дедушка Мороз, ау-у-у!

                        *Снегурочка пытается напрыгнуть на детей, клоунов, зверей и*

*поцарапать  их. Но волшебная сила отшвыривает ее.*

**СНЕГУРОЧКА**. Эхе-хе! Охо-хо! Уху-ху! Ничего! Я еще с вами

            встречу-у-усь! Я еще с вами расправлю-у-усь! Всех перекусаю и

  перецарапаю!

  Я теперь свободна! Как метель! Как пурга! Как вьюга!.. Как буран!

  Стужей к вам приду! Холодрыгой! Ангиной и насморком! Эге-гей!

            *Фыркаясь, кочась и царапая руками воздух – улетает.*

*Появляется дед Мороз.*

**ДЕД МОРОЗ** (детям). Добрый день, ребята!

                                  *Зверям.*

Добрый день, зверята!

                        *Клоунам.*

Добрый день, клоуны-морячки Тяп и Ляп!

Ну что: натяпали-наляпали?

Не послушались Снегурочку?

Открыли колдовскую бутылку, в которой я тыщу лет назад заточил

Черного Джинна?

**ТЯП**. Не послушались, дедушка…

**ЛЯП**. Открыли бутылку… Плохо, Тяп!

**ТЯП.** Плохо, Ляп!

**МОРОЗ**. Я на том конце света был. И там обо всем узнал!

**ТЯП** (покаянно). Ах, дедушка, везде-то ты уже побывал…

**ЛЯП** (еще более покаянно). Всё-то ты уже знаешь…

**МОРОЗ**. А как же!

                        *Перечисляет.*

Виртуальные снеговики мне по электронной почте сообщение прислали.

Секретарные снежные бабы - по факсу.

А почтовые новогодние  снегири «эсемеску» сбросили!

                        *Детям.*

            А вам, ребятки, это всё в пример и назидание!

                        *Жест на клоунов.*

            Посмотрите на них! И сто раз подумайте – если вам вдруг придется

          колдовскую бутылку открывать – нужно ли это делать!

                        *Зверям и клоунам.*

            Ну!?  И что теперь делать будем?

**ТЯП.** Дедушка, что делать - мы не знаем! Но мы очень боимся!

                        *Общий жест на зал.*

И дети тоже бояться!

**ЛЯП.** Только страха не показывают.

**МОРОЗ**. Так… Ситуация понятна. Ну-у… Что делать – это мы сообразим!!

Нам для этого…

**КЛОУНЫ**. Голова дана!

**МОРОЗ**. Голова дана, чтобы думать. А на то, чтобы сообразить нам даны

мозги! Поскрепим мозгами, но выход найдём!  А вот если вы боитесь –

это хуже! Страху и панике никакие мозги не помогут.

Поэтому, давайте учиться не бояться!

            *Дед Мороз проводит игру на смелость.*

*Это сидячая танцевальная игра-страшилка.*

           *Дети танцуют, то как «монстрики», то как «ужастики»,*

*То как «скелетики», то как – другие страшненькие персонажи.*

*Дед Мороз объявляет – кого танцуют.*

*Тяп и Ляп – показывают движения.*

*Заяц и Мышка – танцевально «пугаются».*

**ЛЯП.** Уф! Устал, Тяп!

**ТЯП.** Уф! Устал, Ляп!

**МОРОЗ.** А вот теперь давайте посмотрим – что же произошло с нашей

Снегурочкой?

            *В зал.*

Вы не помните, какое заклинание говорила Снегурочка?

            *Дети, клоуны и Звери подсказывают Деду Морозу.*

Это ее любимое детское заклинание. Она его сама придумала. Снегурочка маленькой очень боялась, что ее какой-нибудь страшный чародей, колдун или джинн заколдует. И всегда спасалась от страха этим заклинанием. Вот и «доспасалась»!

Ну что ж, попробуем выманить сюда Снегурочку.

А вы, ребята, мне помогите.

Мне нужно узнать – чем помочь Снегурочке можно.

Поэтому делайте всё, что она попросит.

Хорошо?

            *Дети отвечают.*

            *Дед Мороз делает волшебные пассы руками.*

Аси-и! Дваси-и! Начинаем катаваси! Страхи прочь, сомненье – брысь! Ну-как, внучка, появись!

            *Звучит музыка.*

          *Появляется Снегурочка в ультро-современном «прикиде*

*неформальной молодежи».*

**СНЕГУРОЧКА** (как диджей). Привет, крутые чуваки и чувихи! Привет,

продвинутые предки! Предлаю вам прикольную фишку! Забацать мощную репчину про клёвые шузы!

**МОРОЗ**. Что она сказала?

**КЛОУНЫ**. Сейчас переведем.

**ТЯП**. Привет, мальчишки и девчонки! А так же – их родители!

**ЛЯП**. Давайте споем песенку по зимнюю обувь!

**МОРОЗ**. Пусть поет!

*Детям.*

            Ребята, делайте все – что она вам скажет!

**СНЕГУРОЧКА**. Повторяйте за мной!

**КЛОУНЫ И ЗВЕРИ** (детям). Повторяйте за ней!

**СНЕГУРОЧКА (**кричит). Ва!

                        *Дети повторяют.*

**СНЕГУРОЧКА**. Ва-а!!

                        *Дети повторяют.*

**СНЕГУРОЧКА**. Ва-а-а!!!

                        *Дети повторяют.*

*Дед Мороз делает волшебный жест руками.*

**СНЕГУРОЧКА** (поет).  «Валенки да валенки!

                                                Ой, да не подшиты…»

                  *Испугано закрывает себе рот руками и убегает со сцены.*

**МОРОЗ**. Диагноз ясен – Снегурочка вполне излечима. Раз помнит – что

такое «валенки» - значит, прошлого не забыла.

Болезнь не внутри нее, а на поверхности.

**ЗАЯЦ**. Она что  – стала поверхностной девочкой?

**МЫШЬ**. Да нет! У неё просто переходный возраст – она хочет выглядеть…

                        *Ищет нужные слова.*

            … шибко современной!

**ЛЯП**. Это называется: «в прикиде»! Верно, Тяп?

**ТЯП.**  Верно, Ляп!

**ЗАЯЦ**. Понял! Она прикидывается!

**МОРОЗ**. Да нет… Не совсем уж и прикидывается.

                        *Звучит музыка.*

*Топ-модельным, «современным» шагом выходит Снегурочка.*

**СНЕГУРОЧКА**. Ладно! Не получилось петь – буду топать! Стану топ-

моделью!

 **МОРОЗ**.  А нужно ли?

**СНЕГУРОЧКА** (с вызовом). Нужно! Это ты от моды отстал! Все время

в шубе ходишь, валенками скрепишь! А мы хотим быть современными!

Модными! А модное – это то, что выглядит вызывающе! Вот так!

            *Несколькими позами показывает себя и свой наряд.*

**МОРОЗ**. А мода может быть и другой.

**СНЕГУРОЧКА**. Это какой такой «другой»?

**МОРОЗ**. Красивой.

**СНЕГУРОЧКА**. Фу-у! Красота – это уродство!.. Я же слышала, как люди

говорят: «Красота – это страшная сила»!

**МОРОЗ**. А другие люди говорят, что «красота спасет мир»… Поэтому мода

должна быть и современной и красивой. Не веришь мне – посмотри

сама.

              *Делает волшебный жест.*

*Идет динамичный  показ красивой модельной одежды.*

**СНЕГУРОЧКА** (и Морозу, и детям). И все равно: у вас свой вкус, а у меня

свой взгляд на моду! Не переубедили…

И вообще: утомили и надоели!

Я заболела! У меня – из-за – вас температура подскочила! Жар начался!

Я растаять могу! Вот превращусь в лужу…

**МОРОЗ**. Да ладно тебе обманывать.

                        *Передразнивает.*

«Превращу-усь»…

Да ты и забыла, как превращаться умеешь. А когда-то хорошей волшебницей была.

**СНЕГУРОЧКА**. Что значить «была»?.. Я и сейчас клёвая волшебница!

            Вот! Смотри!

                        *Показывает несколько фокусов.*

            Ну, как?

**МОРОЗ**. Вот я говорю: а могла бы стать настоящей волшебницей или,

          по меньшей мере хорошей фокусницей…

Все в прошлом!

Посмотри, какие могут быть настоящие фокусы.

*Выступление фокусника или иллюзиониста.*

*Снегурочкасидит**все**времявстороне* ***–*** *собиженнымвидом****.***

**МОРОЗ (жест в сторону Снегурочка). Да-а… Нелегкая ситуация…**

**Не лечится наша Снегурочка. Она – и вправду – в плену у страшного**

**духа.**

            *Заяц и Мышь подбегают к Деду Морозу.*

**ЗАЯЦ**. Дедушка, а давай мы тебе поможем!

**МЫШЬ**. Мы, кажется, знаем как!

**МОРОЗ**. Спасибо, зверята! Вы обязательно мне поможете. Но сначала нам

нужно совершить ритуал, без которого…

                        *Выделяет следующие слова особо.*

            …в дни и часы, и минуты  Новогодья настоящее волшебство на

состоится. Нам нужно зажечь ёлочку!

**ЗАЯЦ**. Мы знаем!

**МЫШЬ. Нам надо сказать: «Раз! Два! Три! Ёлочка гори!!**

**КЛОУНЫ. И воткнуть вилку в розетку!**

**ЗАЯЦ. Тс-с-с! Вы что?**

**МЫШЬ**. Тут же дети!

**ЗАЯЦ** (детям). Ни про какие розетки мы не знаем!

**МЫШКА** (детям). Ёлка включается волшебством!

**ОБА**  (Морозу). Правильно, дедушка?

**МОРОЗ**. Правильно. Но сегодня – чтобы зажечь елочку – нужно особое

волшебство. Снегурочку закабалил, заколдовал Джинн. А джинны

живут на востоке. И помочь нам зажечь елочку тоже должен волшебник с востока.

**КЛОУНЫ И ЗВЕРИ**. А есть такой?

**МОРОЗ**. Я его уже вызвал!

**ТЯП**. Мы знаем!

**ЛЯП.** «Эсемеску» сбросил! Верно, Тяп?

**ТЯП.** Верно, Ляп!

**МОРОЗ**. Все-то вы знаете!

**ТЯП**. А побывать мы нигде не хотим!

**ЛЯП**. Мы по морям, по волнам вот так…

                        *Жест выше горла.*

…находились! Верно, Тяп?

**ТЯП**. Верно, Ляп! Нам и здесь по кайфу!

**МОРОЗ**. Что он сказал?

**ТЯП**. Я сказал: «мне и здесь хорошо»…

**МОРОЗ**. В следующий раз говори по-русски.

**ТЯП**. Я постараюсь!

**МЫШЬ**. Дедушка, где твой человек с востока?

                         *Дед Мороз делает волшебный жест.*

*Звучит музыка.*

*Клоунский номер «Факир».*

*Или любой другой ВОСТОЧНЫЙ номер – с элементами*

*ритуальности.*

*Снегурочка странно заметалась.*

**МОРОЗ**. Что, внученька, случилось?

**СНЕГУРОЧКА**. Да чуть назад не превратилась! Но вовремя остановилась!

**МОРОЗ**. Затормозила, что ли?

**СНЕГУРОЧКА**. Вот еще! Я – не тормозная! Я нормальная! А вот у тебя

ничего не получилось и не получится!

**ДЕД МОРОЗ.**  Почему?

**СНЕГУРОЧКА.** Ты про елочку вспомнил, а подарки забыл. А елка без

подарка все равно, что ты – Дед Мороз – без бороды!

**МОРОЗ**. Спасибо за подсказку.

**СНЕГУРОЧКА.** Ой, что же я наделала!?

**МОРОЗ** ( в зал ). Вообще-то я  про подарки никогда не забываю. Только их

ведь никогда просто так не вручают Их заслужить надо.

**СНЕГУРОЧКА**. И чем же я подарки не заслужила?

**МОРОЗ**. А я вопрос поставлю по-другому! А чем ты заслужила подарки?

                        *Пауза.*

**СНЕГУРОЧКА**. Дай подумать… Дай вспомнить…

**МОРОЗ**. А что тут думать? Посмотри на ребят?

                        *Обращается в зал.*

            Дети, поднимите руки, кто получил в школе «пятёрки»?

                        *Дети поднимают руки.*

            А кто помогает папе и маме?

                        *Дети поднимают руки.*

            А кто чистит зубы?

                        *Дети поднимают руки.*

            А кто занимается физкультурой и спортом?

                        *Дети поднимают руки.*

           А кто ходит в кружки художественной самодеятельности?

                        *Дети поднимают руки.*

            А кто катается и на лыжах, и на санках?

                        *Дети поднимают руки.*

            Вот пример достойный для подражания!

                         *Снегурочке с укором.*

        А тебе еще что-то и вспоминать надо!

**СНЕГУРОЧКА**. Ладно, дед, не дави на мораль! Гони подарки!

**МОРОЗ**. Пожалуйста!

                          *Делает волшебное движение.*

*Звучит музыка.*

*Выносится  большой мешок с подарками.*

            Это мой подарок тебе, Снегурочка.

**СНЕГУРОЧКА (**жадно**)**. А что там?

**МОРОЗ**. Витамины от жадности! Принимай!

                         *Звучит музыка.*

*Появляется множество мячей: от больших до маленьких. )*

**СНЕГУРОЧКА**. Это все мне! Мне!

*Клоуны и звери опережают Снегурочку и бросают мячи в зрительный зал.*

*Начинается веселая игра в мячи с детьми.*

*А Снегурочке играть не дают.*

**МОРОЗ**. Ну что, внучка, приняла витамины?

**СНЕГУРОЧКА**. Я думала, что ты мне и в самом деле витамины дашь.

А ты мне какие-то пилюли отвесил.

**МОРОЗ**. Как скажешь: пилюли так пилюли.  Но их тоже надо водой запить.

            Чтобы усвоились.

**СНЕГУРОЧКА**. А мне не надо! Ничего не надо! А впрочем. Пойду и

напьюсь, но не воды, а пепси-колы с лимонадом!

                          *Гордо уходит.*

**МОРОЗ**. Ну что ж.  Все идет по плану.

**ЛЯП**. По какому «плану», Тяп?

**ТЯП.** Не знаю, Ляп!

**ЗВЕРИ**. По «дед-морозовскому плану»!  Это значит – все как надо!

**ЛЯП**. А как надо, Тяп?

**ТЯП.** Не знаю, Ляп!

**МОРОЗ**. А надо вот как.

                        *В зал.*

            Ребята, Снегурочка – это же снежная девочка!

**КЛОУНЫ**. Вот ты какой «снежный человек»!

**МОРОЗ**. Не мешайте! Я же сказал: она – волшебная снежная девочка.

                        *В зал.*

            И, стало быть, Снегурочка сделана из чего?

                        *Дети подсказывают.*

            Правильно. Из снега.

**ЛЯП**. Ура! Какие у нас умные дети! Верно, Тяп?

**ТЯП.** Верно, Ляп!

**МОРОЗ**. Не мешайте!

**ТЯП**. Мы не мешаем!

**ЛЯП.** Мы восхищаемся! Верно, Тяп?

**ТЯП.** Верно, ЛДяп!

**КЛОУНЫ.** Ура-а-а!

**МОРОЗ**. Восхищайтесь молча. А то!..

                        *Шутливо угрожает посохом.*

*Клоуны делают жест руками: типа – «все поняли».*

            И поэтому в душе она хорошая…

А вот внешний снег, из которого она создана, немного почернел и

погрубел.

            *Детям.*

Такой снег как называется?

                        *Дети подсказывают.*

            Правильно – «наст».

                        *Клоуны «восхищаются» молча.*

            А как свежий пушистый снег называется?

                         *Слушает подсказки детей.*

            Верно – «пороша»!

                        *Клоуны «восхищаются» молча.*

            И теперь нам надо сделать вот что.

Пока Снегурочка пытается пить пепси, которая в горле колом, давайте

отчистим ее от грязной снежной корочки-«наста» и посыпим свежей

          снежной порошей.

            Возьмите в руки волшебные понарошковые щетки и счищаем наст вот

так!

             *Звучит красивая музыка.*

*Дед Мороз показывает движения.*

*Дети повторяют.*

*Клоуны в экстазе от своего «молчаливого восхищения».*

            А теперь ловим свежий  понарошковый снег – и порошим его в сторону

Снегурочки. Вот так!

             *Дед Мороз показывает движения.*

*Дети повторяют.*

*Клоуны тащатся от «молчаливого восхищения».*

*Музыка стихает.*

А сейчас – самое главное.

Если наше волшебство состоялось, тогда Снегурочка обязательно здесь

появится.

И нам надо сделать вот что:

                                  ловим воображаемые, понарошковые  снежинки,

                                лепим из них веселые понарошковые снежки,

                                  и как только здесь появится Снегурочка – бросаем

снежки в нее и весело, и громко смеемся!

           Смеяться умеете?

                                  *Дети отвечают.*

            Покажите – как умеете смеяться?

                                  *Дети смеются.*

 *Клоуны «восхищаются.*

            Молодцы.

            Снежки приготовили.

            Прислушались.

                                  *Звучит веселая музыка.*

*Вбегает Снегурочка.*

*Дети бросают в нее снежки и смеются.*

*Снегурочка сначала уворачивается от снежков, а потом*

*Начинает весело плясать.*

*Клоуны в прикольном восторге.*

*Дед Мороз останавливает музыку.*

**МОРОЗ**. Ну что, внученька, весело тебе с детьми?

**СНЕГУРОЧКА**. Ой, весело, дедушка! Никогда мне так весело не было!

Так бы и плясала и плясала!

**МОРОЗ**. Так пойди же попляши.

                        *Жест на зал.*

            И не одна, а со всеми!

**СНЕГУРОЧКА**. С удовольствием, дедушка!

*Снегурочка проводит веселую, сидячую танцевальную игру*

*на темы героев сказок и мультиков.*

*Она называет какого-нибудь известного мультяшного*

*или сказочного героя, а Тяп и Ляп показывают танцевальные*

*движения.*

*Заяц и Мышка танцуют по всему пространству сцены.*

            Дедушка, посмотри, какие веселые огоньки горят в детских глазах.

**МОРОЗ**. Вижу, внученька. Эти огоньки – и есть те главные, волшебные

подарки! Без этих огоньков нам ни за что бы елочку не

зажечь. А вот сейчас – можно!

**СНЕГУРОЧКА.** Ой!

**МОРОЗ.** Что случилось?

**СНЕГУРОЧКА.** А если опять Черный Джинн появится?

**МОРОЗ.** Да-а… О Джинне я забыл. А он – вредный старикашка –

обязательно появится!

**ЛЯП.** Мне страшно, Тяп!

**ТЯП.** Мне страшно, Ляп!

**ЗАЯЦ и МЫШКА.** Что же делать?

**МОРОЗ.** Только спокойно! Сейчас мы Джинна прихлопнем!

**СНЕГУРОЧКА.** Как?

**МОРОЗ.** А вот так!

                        *Хлопает в ладоши.*

*Обращается к детям.*

            Ребята, сделайте – как я!

                        *Хлопает в ладоши.*

*Дети повторяют.*

            А теперь слушайте меня внимательно.

Я вызову Черного Джинна на поединок. Он обязательно прилетит, чтобы  отомстить мне и со мной расправиться!

**ЛЯП.** Мне страшно, Тяп!

**ТЯП.** Мне страшно, Ляп!

**МОРОЗ.** Не мешайте! Пугайтесь молча! А то!..

                        *Шутливо угрожает посохом.*

*Клоуны делают жест руками: типа – «все поняли».*

            И как только он прилетит – я смогу на мгновение превратить Черного

Джинна в белую моль!

Я крикну: «Моль! И вы тут же хлопайте в ладоши в ту сторону – куда я

покажу посохом!

Но учтите – это будет всего лишь мгновение!

            Давайте отработаем этот поединковый маневр.

                                  *Репетирует с детьми «сбивание» Черного Джинна.*

А теперь приготовились и приготовили ладони!

                                  *Дед Мороз кричит вверх и в даль.*

            Эй! Черный Джинн – из бутылки вылез и опять в бутылку лезешь?

            Прилетай – я тебя пепси с колом угощу! А потом в банку от пепси и

засуну!

                                  *Звучит страшная музыка.*

*На ее фоне – страшный голос.*

**ГОЛОС.** Ты уже здесь, Дед Мороз! Сейчас я тебя растоплю-ю-ю-ю!

**МОРОЗ.** Ой, напужал! Сейчас от страха описаюсь!..

Памперсы захватил – чтобы дети над тобой не смеялись?

**ГОЛОС.** Сейчас я и тебя, и детей **–** в моль превращу-у-у-у!

**МОРОЗ.** Слово – Дело!

                                  *Поднимает посох – как ружье.*

*Ищет в небе невидимого Джинна.*

            В кого ты нас превратишь?

**ГОЛОС.**  В мо-о-о-о-оль!

                                  *Голос и музыка нарастают.*

*Дед Мороз вкидывает посох и указывает им в*

*определенную точку.*

**МОРОЗ.** Мо-оль!

                                  *И дети, и клоуны, и зверушки, и Снегурочка –*

*хлопают в ладоши.*

*Страшная музыка оборвалась.*

*Тишина – 3 секунды.*

*Тонкий голосок: «Ой!».*

*Звук падающего самолета и шипящий взрывчик.*

            Готов!

**ЛЯП.** Ура, Тяп!

**ТЯП.** Ура, Ляп!

**ЗАЯЦ и МЫШКА.** Ураа-а! Мы победили!

**МОРОЗ.** Это вам не «тяп-ляп»!

**КЛОУНЫ.** Да мы поняли!

**СНЕГУРОЧКА.** А у меня есть победная песенка! Можно мы ее споем?

**МОРОЗ.** Победные песни надо петь обязательно!

**СНЕГУРОЧКА.** Ребята! Чтобы получилась  фраза, спойте три раза слово

«Моль». Вот так!

                        *Напевает: «Моль! Моль! Моль!*

*Дети повторяют.*

А теперь – под музыку!

                                  *Снегурочка и дети поют песенку «Про Моль».*

*Дети поют  слово  «моль», Снегурочка – всё остальное.*

***ПЕСЕНКА «ПРО МОЛЬ»:***

Моль! Моль!  Моль!

Ядовитая  букашка!

                                  Моль! Моль! Моль!

Ядовитый  таракашка!

                                  Моль! Моль!  Моль!

Это  маленький жучок,

                                  Который  поедает всё вдоль и поперёк!

                                  *Победный хлопок в  ладоши.*

                                  *И песенка повторяется с начала.*

*И так – 2 раза.*

**МОРОЗ** (Снегурочке). А теперь зажигай Ёлочку!

**СНЕГУРОЧКА.**  Аси! Дваси! Начинаем катаваси!

**МОРОЗ.** Что с тобой, внученька?

**СНЕГУРОЧКА.** Ой! Прости, дедушка! Простите ребята! Простите, клоуны

и зверят! Я забыла волшебные слова…

**МОРОЗ** (детям). Ребята, напомните Снегурочки те волшебные слова,

которыми зажигают новогоднюю Ёлочку.

*Дети подсказывают Снегурочке слова.*

**СНЕГУРОЧКА.** Ой! Как просто и как точно! Спасибо, ребята!

            Давайте все вместе скажем эти волшебные слова и Ёлочка зажжётся!

*Снегурочка, дети,  клоуны и зверушки «зажигают» Ёлочку.*

*Под музыку выходя ВСЕ УЧАСТНИКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.*

**МОРОЗ.** С новым годом вас, ребята!

**СНЕГУРОЧКА, КЛОУНЫ, ЗВЕРИ и АРТИСТЫ**. Счастья вам!

*Общая финальная новогодняя песняс новогодним*

*«шари-вари-кордебалетом»****.***

                                              КОНЕЦ.